

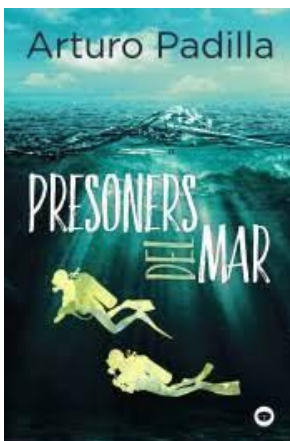


Deures d'estiu, per a l'alumnat de Llengua Catalana de 2n A i B

Obligatoris per qui no hagi assolit la matèria. **Voluntari**s, però molt recomanables, per a tothom.

Per tal de treballar la llengua catalana i assolir el curs vinent les competències de la matèria, aquí teniu unes tasques per llegir, redactar i explicar oralment que us hi ajudaran:

- 1) **Lectura:** per a l'estiu va bé tenir un llibre a prop i dedicar-hi estones a descobrir les històries que amaga. Les propostes que us faig són les següents, mireu-les, busqueu-ne informació, aneu a la llibreria a veure el llibre en directe i trieu:



El mar és traïdor. L'Oriol i la Laia no van pensar-ho abans d'iniciar la seva aventura.



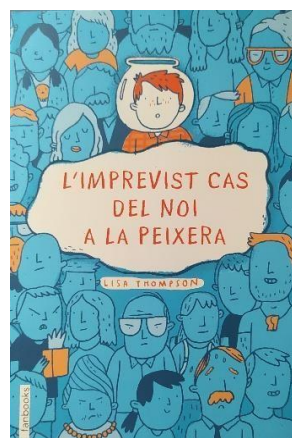
El Fran, de 19 anys, té un somni que li farà descobrir un secret del seu passat.



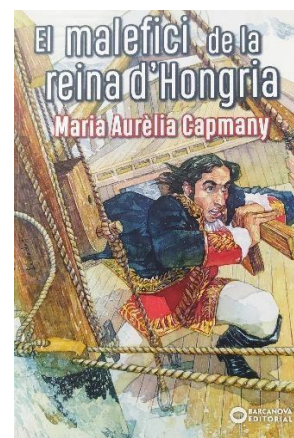
La Jana, amb una mort per superar, busca la manera de poder fer la vida que ella desitja.



Un assassí entre els candidats a l'alcaldia! Com podrà un periodista d'investigació demostrar-ho?



Matthew Corbin, té 12 anys i també la síndrome de TOC, per això no s'atreveix a sortir de la seva habitació...



Novel·la d'aventures on els protagonistes són tres germans: Macià, Janet i Martí.

Un cop llegit el llibre, expliqueu de què va i per quin motiu us ha agradat o no. Això primer us



ho escriviu i després ho **graveu en vídeo**.

2) **Redaccions:** a continuació en teniu 5 de tipologies diferents. Feu-les en brut i passeu-les a net després de comprovar-ne l'ortografia, la distribució en paràgrafs del contingut (introducció/nus/tancament) i el lèxic que hi heu utilitzat:

- Una carta que envieu a un amic/ga que se n'ha anat a viure a Austràlia. En ella li parlareu de vosaltres, del vostre estiu i li demanareu informació sobre el país per poder-li fer una visita (recordeu les parts que té una carta).
- Un text descriptiu d'una persona de la família, d'un amic/a, del lloc on passeu les vacances...
- Un text on doneu la vostra opinió sobre una pel·lícula o una sèrie que hàgiu vist i que us agradi més o menys.
- Una notícia sobre un fet que hagi passat a prop vostre i que penjaríeu al diari o a la revista de l'institut.
- Una entrevista a una persona coneguda vostra (un amic/ga, una persona gran, un/a veí/veïna...) preguntant-li sobre la seva vida, els seus gustos, coses de quan era petita, les seves experiències personals...

3) **Àudios:** feu un enregistrament de lectura en veu alta. Podeu fer servir:

- a- Les redaccions que heu escrit en l'exercici anterior: llegir-les i gravar-vos quan ja les doneu per bones.
- b- 2 pàgines d'un dels llibres de lectura que us he recomanat. Les llegiu en veu alta, però comenceu indicant de quin llibre es tracta.

4) **Dictats:** llegiu i prepareu-vos bé 5 fragments del llibre de lectura que hàgiu triat (o bé d'una revista, un diari...), de 10 a 15 línies cadascun. Després, algú de casa que us els dicti, després d'escriure'ls corregiu-ne les faltes en color diferent. Feu-ne 4.

Aquests deures s'han de fer arribar a la professora de llengua del curs vinent la primera setmana de setembre.

Passeu un bon estiu,
Sílvia Serrano i
Emília Bellmunt



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Guindàvols