

Aquí en parlem 3r ESO

INS Guindàvols

Proposta didàctica de l'INS Guindàvols de concreció del Projecte de l'Obra Social "la Caixa" i la Generalitat de Catalunya per promocionar la prevenció del consum de drogues entre els joves. <http://www.hablemosdedrogas.org/ca/home>

Característiques del programa:

- La **ciència** com a **eix del programa**, desvinculat d'idearis, informació veraç, objectiva i contrastada empíricament.
- La **prevenció primària** abans que la prevenció secundària (abans d'iniciar el seu consum).
- **L'addició com a malaltia.**

Conceptes clau:

- Les drogues poden generar addicció.
- L'addicció és una malaltia.
- Ambdós tipus de drogues, les legals i les il·legals són perjudicial.
- Tot consum de drogues pot provocar un dany al cos i a la salut
- Les drogues afecten els nostres comportaments, emocions i conductes.
- El procés d'addicció és gradual, no ens n'adonem fins que no ha passat un temps.
- No sabem qui de nosaltres pot tenir la vulnerabilitat que ens portarà a ua addicció a un substància consumida.

Temporització:

Del 7 de maig al 22 de Juny. La darrera setmana de curs, del 18 al 20, es gravaran i editaran el vídeos. Es podria fer una mostra dels resultats el dia 22 de juny.

Es treballaran els continguts des de cada matèria amb el suport del material del programa **Parlem de drogues** diferents aspectes relacionats amb el currículum de 3r d'ESO, en coordinació amb el programa Max i Maxi de l'Àrea de drogodependències de l'Ajuntament de Lleida.

Es pretén que a partir de **l'aprenentatge de diferents conceptes científics** (ciències experimentals i socials bàsicament) i de **reflexionar personal i col·lectivament** sobre el tema (tutoria, àrea de llengües, ciutadania), **arribar a redactar una enquesta** que un cop contestada per l'alumnat es **buidarà i analitzarà** (matemàtiques). Elaborats els **resultats** (matemàtiques i llengües), seran **exposats en un informe en "format telenotícies"** que es gravarà en vídeo (tecnologia i visual i plàstica).

Els grups 3r C i 3r D faran a més a més diferents activitats de debat i "dramatitzacions" amb la Cèlia Mayoral i Natàlia Qui que podrien també gravar-se en vídeo.

ÀREA / MATÈRIA	Desplegament curricular Què treballarem?	Recursos Amb què ho treballarem?	Proposta de treball Com ho treballarem?	Temporització Quan ho treballarem?																
<p>Tutoria <i>Barrachina</i> <i>Glòria García</i> <i>Marta Domingo</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="667 328 1854 384">MAX A ESCENA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 389 887 488"> <p>Divendres 13 d'abril de 14,05-15 Sessió prèvia d'informació amb tutors</p> </td> <td data-bbox="893 389 1070 488"> <p>Dijous 19 d'abril Teatre: Max a escena. 12 hores (sortir a les 11,15 del centre).</p> </td> <td data-bbox="1077 389 1144 488"> <p>3r A</p> </td> <td data-bbox="1151 389 1854 488"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutor) 20 -4-12 (tut) ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 27-4-12 Divendres 13,10 a 14,05 (tut) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (tutor) 4-5-12 (tut) </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td data-bbox="1077 493 1144 592"> <p>3r B</p> </td> <td data-bbox="1151 493 1854 592"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutora)- 23-4-12 (tut). ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 3-5-12 Dijous de 9 a 9,55 (canviar per tutoria) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (tutora) 7-5-12 (tut). </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td data-bbox="1077 596 1144 667"> <p>3r C/D</p> </td> <td data-bbox="1151 596 1854 667"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutora)- 26-4-12 (tut) ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 3-5-12 Dijous de 12,15 a 13,10 (tut) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (Tutora)- 10-5-12 (tut) </td> </tr> </tbody> </table>			MAX A ESCENA				<p>Divendres 13 d'abril de 14,05-15 Sessió prèvia d'informació amb tutors</p>	<p>Dijous 19 d'abril Teatre: Max a escena. 12 hores (sortir a les 11,15 del centre).</p>	<p>3r A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutor) 20 -4-12 (tut) ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 27-4-12 Divendres 13,10 a 14,05 (tut) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (tutor) 4-5-12 (tut) 			<p>3r B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutora)- 23-4-12 (tut). ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 3-5-12 Dijous de 9 a 9,55 (canviar per tutoria) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (tutora) 7-5-12 (tut). 			<p>3r C/D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutora)- 26-4-12 (tut) ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 3-5-12 Dijous de 12,15 a 13,10 (tut) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (Tutora)- 10-5-12 (tut) 	
MAX A ESCENA																				
<p>Divendres 13 d'abril de 14,05-15 Sessió prèvia d'informació amb tutors</p>	<p>Dijous 19 d'abril Teatre: Max a escena. 12 hores (sortir a les 11,15 del centre).</p>	<p>3r A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutor) 20 -4-12 (tut) ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 27-4-12 Divendres 13,10 a 14,05 (tut) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (tutor) 4-5-12 (tut) 																	
		<p>3r B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutora)- 23-4-12 (tut). ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 3-5-12 Dijous de 9 a 9,55 (canviar per tutoria) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (tutora) 7-5-12 (tut). 																	
		<p>3r C/D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitat 0 - Escena de l'obra (Tutora)- 26-4-12 (tut) ✓ Debat. <i>Marta Capdevila</i> – 3-5-12 Dijous de 12,15 a 13,10 (tut) ✓ Activitat 2 – El Max i la seva colla d'amics (Tutora)- 10-5-12 (tut) 																	
<p>Ciències socials <i>Geografia -</i> <i>Glòria Garcia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les drogues, un fenomen global. ▪ La producció i les xarxes de comercialització a nivell mundial. ▪ Els conreus tradicionals de cocaïna a Bolívia ▪ El problema del narcotràfic ▪ Els estats i la legislació sobre drogues 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fitxes d'anàlisi de les dades estadístiques i altres informacions que La Caixa facilita en la seva exposició virtual: Les drogues, un fenomen global. ▪ Vídeo: "Bolívia, la coca legal" ▪ Vídeos de Telenotícies de TV3 per complementar la informació. ▪ Treball d'equip: Fem una llei sobre les drogues. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es respon una fitxa d'anàlisi d'informació i dades geogràfiques i estadístiques. ▪ Qüestionari sobre els vídeos. ▪ Treball d'equip: se simula la tasca que fan els diferents grups parlamentaris quan es presenta una proposició de llei. L'objectiu és redactar 3 o 4 articles que puguin formar part de la redacció d'una llei més àmplia sobre les drogues. Es fa imprescindible el consens. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primera setmana de maig 																

ÀREA / MATÈRIA	Desplegament curricular Què treballarem?	Recursos Amb què ho treballarem?	Proposta de treball Com ho treballarem?	Temporització Quan ho treballarem?
<p align="center">Ciències experimentals <i>Biologia – Carme Saurina, Ramon Castelló</i> <i>Química - Lourdes Codina</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continguts previs a la realització de l'enquesta: <p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Els receptors d'estímuls (òrgans dels sentits). ▪ El sistema nerviós ▪ La neurona ▪ Els neurotransmissors ▪ Les drogues: definició de droga, acció de les drogues ▪ L'addicció ▪ L'aparell locomotor, endocrí i immunitari com a efectors de les respostes del cos <p>Química</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen, usos i química de les drogues: Alcohol, tabac, cànnabis, cocaïna heroïna, drogues de síntesi, altres... ▪ Què té el fum del tabac. 	<p>Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DVD Parlem de drogues ▪ Llibre de text <p>Química:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Material multimèdia que són les drogues ▪ http://www.hablemosdedrogas.org/ca/home ▪ Què qui com: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nº 123 Fumar mata a distància. http://blogs.tv3.cat/quequicom.php?itemid=31520 ✓ nº 61 Cànnabis i cocaïna què se n'ha de saber. http://blogs.tv3.cat/quequicom.php?itemid=30063 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continguts previs a la realització de l'enquesta. 	

ÀREA / MATÈRIA	Desplegament curricular Què treballarem?	Recursos Amb què ho treballarem?	Proposta de treball Com ho treballarem?	Temporització Quan ho treballarem?
Àmbit de llengües <i>Català - Gemma Torrent</i> <i>Cèlia Mayoral</i> <i>Castellà- Daniel Gil</i> <i>Cèlia Mayoral</i> <i>Natàlia Qui</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ús de diferents estratègies comunicatives <i>Gemma Torrent</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Redacció de l'enquesta, cada grup del grup-classe podria redactar unes 5 o 6 preguntes amb un plantejament concret a esbrinar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Ús de diferents estratègies comunicatives <i>Daniel Gil</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Redacció del guió per explicar els resultats en el vídeo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Ús de diferents estratègies comunicatives <i>Cèlia Mayoral</i> 		<ul style="list-style-type: none"> 3r C i D "Dramatització" 	<ul style="list-style-type: none"> Dimecres 20-6-12
Àmbit de llengües: Anglès <i>Marina Capdevila</i> <i>Marta Domingo</i>	<ul style="list-style-type: none"> Visualitzar els efectes de les drogues Practicar com exercir pressió positiva entre companys així com resistir la pressió negativa Practicar "catching" expressions Aprendre vocabulari de carrer referent al tema 	<ul style="list-style-type: none"> Cançó "Rehab" de Amy Whinehouse Texts Cançó "Iwant to break free" de Queen 	<ul style="list-style-type: none"> Començarem amb el crit d'ajut de l'Amy Elaborarem graella: Per què es diu SI? Per què cal dir NO? Com dir NO? Elaboraran spots o eslogans que es podrien passar abans o després del noticiari 	<ul style="list-style-type: none"> L'última setmana de maig

ÀREA / MATÈRIA	Desplegament curricular Què treballarem?	Recursos Amb què ho treballarem?	Proposta de treball Com ho treballarem?	Temporització Quan ho treballarem?
Matemàtiques <i>Enric Tamarit</i> <i>Clara Nadal</i> <i>Elisabet Verdeny</i>	<ul style="list-style-type: none"> Estadística 		<ul style="list-style-type: none"> Implementació de l'enquesta. Extracció de les dades de l'enquesta. Presentació dels resultats en diferents formats. Anàlisi dels resultats. 	
Visual i plàstica <i>Xavier Beà</i>			<ul style="list-style-type: none"> Gravació del vídeo Muntatge del vídeo final de la dramatització de 3r d'ESO C i D 	<ul style="list-style-type: none"> Dimecres 20-6-12
Visual i plàstica <i>Xavier Beà</i>			<ul style="list-style-type: none"> Gravació del vídeo del telenotícies de 3r A i er B Muntatge del vídeo final 	<ul style="list-style-type: none"> Del 18 al 20 de juny 21 mostra Potser és massa tard??
Tecnologia <i>Francesc Barrachina</i> <i>Francesc Roma</i>				
Música- <i>Lluís Carrera</i> Ciutadania- <i>Carmen Chavarriga</i> Educació física- <i>Vidal Agné</i> Àmbit de llengües <i>Clàssiques - Teresa Quintillà</i>				
Activitats realitzades		Activitats pendents		Matèries no implicades