

DIA INTERNACIONAL DE LA NENA I LA DONA A LA CIÈNCIA

RELACIÓ D'ACTIVITATS

CURS 2019_2020



Dia internacional de la nena i la dona a la ciència **INS Guindàvols**

Relació d'activitats

- ✓ **Xerrada *Com fer la divulgació de la ciència* amb la Cap de comunicació del IRB**

Nivell educatiu implicat: 1ESO

Matèria: Tutoria

Professorat responsable Anicet Cosials

Professorat implicat: professorat tutor del nivell

- ✓ **El resum i l'esquema (a partir del text "Dones científiques")**

Nivell educatiu implicat: 1ESO

Matèria: Tutoria

Professorat responsable i implicat: Eduard Sesé

- ✓ **Còmic "Científicas: Científicas: pasado, presente y futuro"**

Nivell educatiu implicat: tots els cursos d'ESO

Matèria: matèries del Dept. Ciències experimentals

Professorat responsable Olga Sanfeliu.

Professorat implicat: A. Cosials, M. del Barrio, E. Sese, O. Sanfeliu , L. Bové, E. Barragán

- ✓ **Treball de recerca "Fem visibles les dones científiques de Lleida"**

Nivell educatiu implicat: 3r ESO

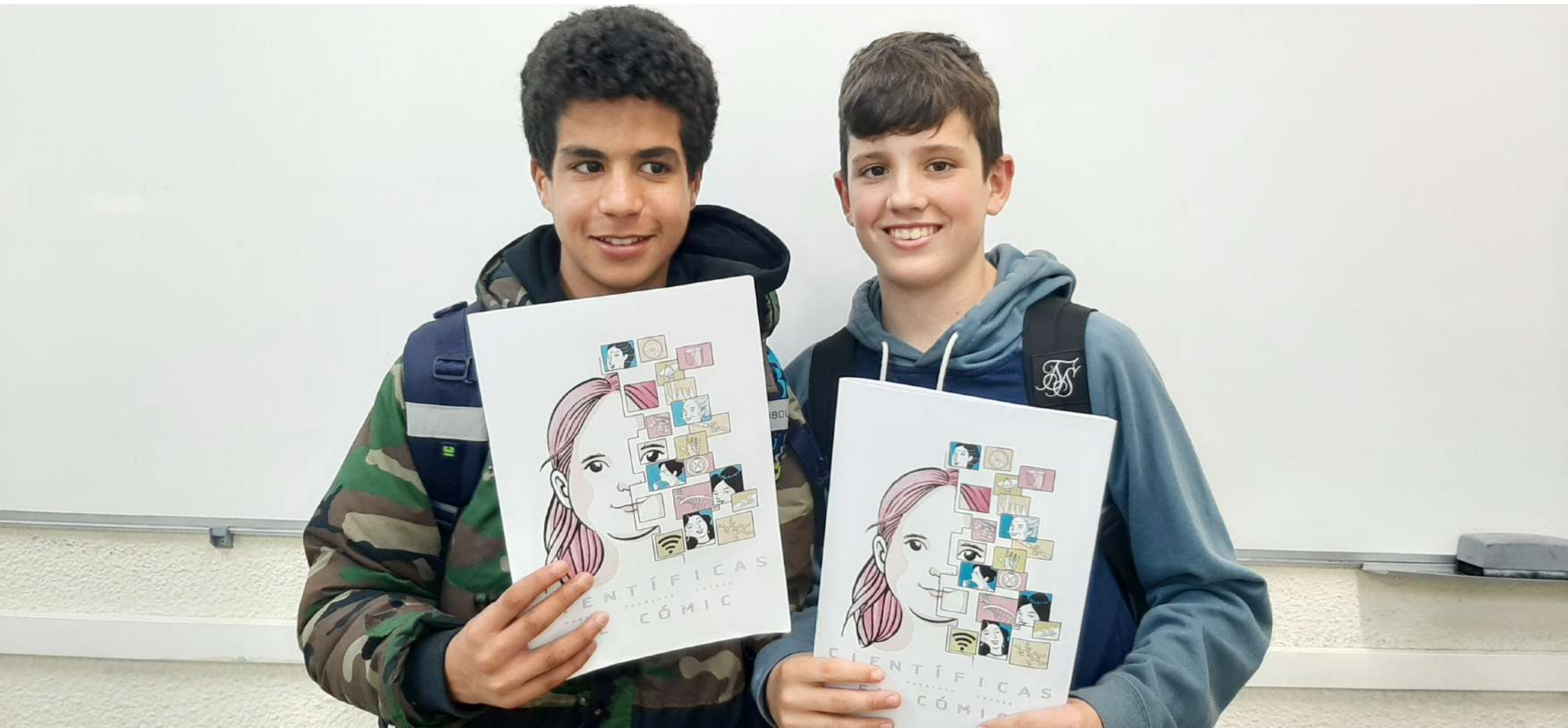
Matèria: Optativa STEM 3r ESO

Professorat responsable i implicat: Montse Rius

FITXA ACTIVITAT	
Títol activitat	CIENTÍFICAS. EL CÓMIC. PASADO, PRESENTE Y FUTURO.
Curs acadèmic	19/20
Centre	INS GUINDÀVOLS
Professorat responsable	Esther Barragán i Olga Sanfeliu
Núm. d'objectiu associat (cf. llistat)	2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als <i>currícula</i> , incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
Temporització	2 sessions
Espai educatiu	L'aula
Nivell educatiu implicat	2n i 3rC d'ESO
Materials elaborats	No hi ha producte final en aquesta activitat.
Materials i recursos usats (d'altri)	Científicas en corto: https://www.youtube.com/watch?v=w1Hskl8kjG8&feature=youtu.be Científicas el cómic: http://institucional.us.es/cientificas/sdm_downloads/comic-alta-resolucion/ http://institucional.us.es/cientificas/sdm_downloads/comic-resolucion-media/ Joc Pasapalabra: http://institucional.us.es/cientificas/wp-content/uploads/2019/09/Pasapalabras-Cientificas.pdf
Metodologia i desenvolupament	
Presentació del dia 11 de Febrer, lectura del còmic, visionat del vídeo i jugar al "pasapalabra"	
Valoració (com ha anat, si es pot repetir, si cal fer-hi modificacions, etc.)	
<p>L'alumnat ha gaudit d'aquesta lectura, i molts han mostrat indignació en saber que no se les deixava estudiar, o que ho havien hagut de fer d'amagat, o que no se'ls reconeixia el mèrit d'haver estudiat.</p> <p>El còmic, l'hem imprès de manera que les còpies ara formen part del llibres disponibles a les caixes del pla de lectura, per a què tot l'alumnat el pugui llegir.</p>	

Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.













FITXA ACTIVITAT	
Títol activitat	El resum i l'esquema
Curs acadèmic	2019/2020
Centre	Guindàvols
Professorat responsable	Edu Sesé
Núm. d'objectiu associat (cf. llistat)	3 i 5
Temporització	2 hores
Espai educatiu	Ciències naturals
Nivell educatiu implicat	Primer de l'ESO
Materials elaborats	Guia i text
Materials i recursos usats (d'altri)	Ordinador i projector
Metodologia i desenvolupament	
Explicació de les tècniques d'estudi actiu resumint i fent un esquema sobre un text que parla de l'incorporació de la dona al món laboral.	
Valoració (com ha anat, si es pot repetir, si cal fer-hi modificacions, etc.)	
Positiva, es pot repetir incidint en els aspectes dels que parla el text.	

Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com als documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.

FITXA ACTIVITAT	
Títol activitat	FEM VISIBLES LES DONES CIENTÍFIQUES DE LLEIDA
Curs acadèmic	19/20
Centre	INS GUINDÀVOLS
Professorat responsable	Montse Rius
Núm. d'objectiu associat (cf. llistat)	2 i 3
Temporització	18 h
Espai educatiu	Optativa STEM
Nivell educatiu implicat	3r ESO
Materials elaborats	Wix que ha elaborat l'alumnat com a producte final de l'activitat. https://jmorer83.wixsite.com/website-2
Materials i recursos usats (d'altri)	Mòbil per enregistrar entrevistes i enregistrar els vídeos. Plataforma Wix per crear la pàgina web de difusió del contingut.
Metodologia i desenvolupament	
<p>Ús de metodologies propícies a l'alumnat (STEM, ciència ciutadana, aplicacions mòbils i treball cooperatiu).</p> <p>SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT /DESENVOLUPAMENT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Fer una recerca per internet de dones científiques i enginyeres de les Terres de Ponent. 2 Posar-se en contacte amb les dones/noies per fer-los una entrevista. 3 Elaborar les preguntes de l'entrevista per fer a les dones/noies científiques. 4 Gravar i enregistrar l'entrevista. 5 Disseny de la pàgina web (WIX) per fer visibles les dones científiques entrevistades. 6 Exposició oral a l'alumnat de 1rESO (Dia internacional de la dona i la nena a la ciència) del contingut de la pàgina web. Però aquest curs acadèmic no s'ha dut a terme. 	
Valoració (com ha anat, si es pot repetir, si cal fer-hi modificacions, etc.)	
<p>Al finalitzar l'activitat l'alumnat l'ha valorat molt positivament. Ja que l'activitat els ha permès conèixer com algunes dones referents de l'àmbit científic de Lleida han aconseguit estudiar i desenvolupar-se dins de l'àmbit científic professionalment amb molt d'èxit. A més a més, també han après a fer ús del Wix com a eina per fer difusió d'informació.</p> <p>Aquesta activitat és el tercer any consecutiu que es porta a terme al Guindàvols. A més més, permet participar al concurs Wislbilzalas. El proper curs està previst tornar-la a desenvolupar.</p>	

Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.

Grup de treball "Coeducació a secundària"

4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.