

Llibres

- ASKEW, Sue (1991). **Los chicos no lloran**. Barcelona: Paidós Ibérica.
- CALERO, M.A. (coord.). (2009). **Contra el currículum ocult. Materials per a la coeducació**, Lleida: Creative Commons. Disponible a:
<http://www.cdp.udl.cat/home/index.php/ca/projectes/coeducacio>
- CATALÀ, Aguas Vivas (1989). **¿Qué hacer de mayor? o La transición desde la coeducación**. València: Generalitat Valenciana.
- GABARRÓ, Daniel (2010). **¿Fracaso escolar? La solución inesperada del género y la coeducación**. Lleida: Boira Editorial.
- LIENAS, Gemma (2009). **El diario violeta de Carlota**. Barcelona: Ed. El Aleph.
- LÓPEZ-SÁEZ, Mercedes (1994). "Procesos culturales e individuales implicados en la estereotipia de género. Una aproximación empírica a la elección de carrera" en *Revista de Psicología Social*, 9, 213-230.
- LÓPEZ-SÁEZ, Mercedes et al. (2004). "Mujeres ingenieras: percepciones sobre su vida profesional" en *Revista de Psicología General y aplicada*, 57, 161-180.
- SUBIRATS, Marina i BRULLET, Cristina (1988). **Rosa y azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta**. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- SUBIRATS, Marina i TOMÉ, Amparo (1992). **Pautes d'observació per a l'anàlisi del sexisme en l'àmbit educatiu**. Barcelona: Quaderns per a la coeducació UAB-ICE.
- TOMÉ, Amparo i RAMBLA Xavier (2001). **Contra el sexismo. Coeducación y democracia en la escuela**. Barcelona: UAB-ICE i Editorial Síntesis.

Pàgines Web

www.cdp.udl.cat
www.cdp.udl.cat/sied/
www.danielgabarro.cat
www.xtec.cat/formacio/coeducacio/index.htm
<http://fracasescolaricoeducacio.blogspot.com>

www.educacionenvalores.org
www.educandoenigualdad.com
www.girls-day.es
www.respekt-jungs.de

Participa en el **BLOC** de la jornada amb els teus comentaris!
<http://perquenopucferho.blogspot.com/>

Organitza:

Centre **Dolors Piera**
d'Igualtat d'Oportunitats
i Promoció de les Dones

Col·labora:

Facultat de Ciències de l'Educació
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària
Facultat d'Infermeria

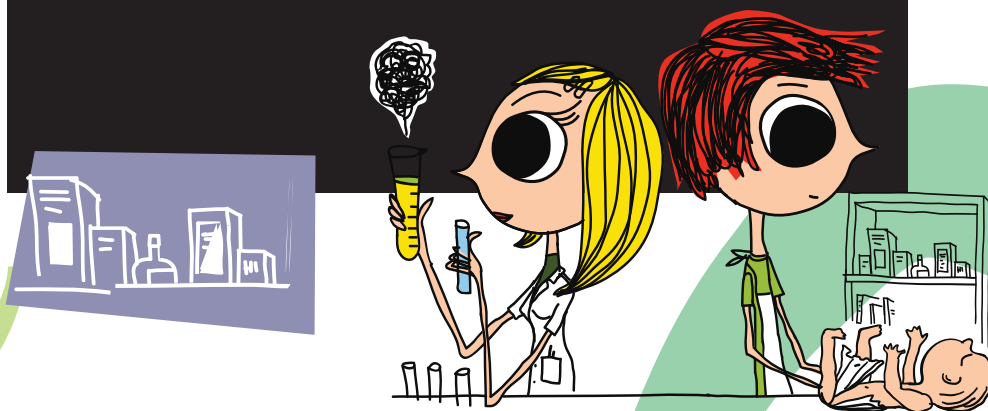
de la **Universitat de Lleida**

Jornada de presentació dels estudis universitaris sense estereotips de gènere

PER QUÈ NO PUC FER-HO?

La prova per saber si pots desenvolupar una feina o no, no hauria de dependre de l'organització dels teus cromosomes.

Bella Abzug (1920-1998) Política nord-americana.



28 d'octubre de 9 a 14 hores



Presentació

Per què no puc fer-ho? és una jornada adreçada a presentar els estudis de l'**Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària** (ETSEA) i de la **Facultat d'infermeria** de la Universitat de Lleida, amb l'objectiu d'esperonar l'alumnat femení i masculí en l'elecció d'aquestes titulacions en què un dels dos sexes està menys representat.

Les activitats previstes inclouen una **presentació dels estudis**, així com les seves **sortides professionals, visites guiades i tallers pràctics**, a diversos laboratoris d'investigació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària i a diferents aules d'ensenyament de la titulació d'Infermeria, de la Facultat d'Infermeria.

Durant la jornada, l'estudiantat assistent tindrà l'oportunitat de conèixer de primera mà dones i homes que ocupen llocs rellevants en el món acadèmic i professional. Això farà possible que noies i nois puguin tenir **models de referència** alternatius als que habitualment es visualitzen i, en última instància, permetrà promoure la paritat de sexes en els respectius àmbits professionals.

Aquesta jornada contribueix al paper que la universitat, més enllà de ser transmissora de coneixements, realitza en la promoció de valors com la igualtat d'oportunitats i l'equitat de gènere, tal com es recull en la declaració inicial dels *Estatuts de la Universitat de Lleida*, aprovats pel Claustre en la sessió de 7 d'abril i 10 de juliol de 2003.

En aquest sentit, una jornada com aquesta contribueix al treball de la universitat per la consecució de la igualtat d'oportunitats, tot superant les xifres que mostren els desequilibris entre l'alumnat, segons els estudis. Per exemple, a les Enginyeries Forestals, les dones representen només el 27,16% de l'alumnat i els homes el 72,84%. En canvi, les dones representen el 84,67% a les titulacions d'Infermeria i els homes el 15,33%. **Per què no puc fer-ho?** posa sobre la taula la incidència dels estereotips de gènere en l'elecció dels estudis universitaris i, en un futur, la segregació en el món laboral.

Antecedents

Aquesta jornada és una adaptació dels projectes europeus **Girl's Day** i **Boy's Day**.

El **Girl's Day** ('El dia de les noies') i el **Boy's Day** ('El dia dels nois', **Jung's Tag**, en alemany) van nàixer el 2001 i el 2005 a Alemanya, respectivament. Actualment, el **Girl's Day** es celebra a Luxemburg, Àustria, Suïssa, Espanya, Pol·lònia i Kosovo. A Espanya, s'han realitzat 4 edicions: a Saragossa, l'11 de novembre de 2008 i el 28 d'octubre de 2009, a Gijón, el 16 de desembre de 2009 i a Lleida, el 5 de novembre de 2010. El projecte per als nois s'ha presentat també a Àustria i a Suïssa.

La Universitat de Lleida celebra les dues iniciatives en una de sola:

Per què no puc fer-ho?

Estereotips de gènere

"On ne naît pas femme, on le devient" *

Simone de Beauvoir

Els estereotips de gènere són les idees que la societat transmet sobre les característiques que s'atribueixen al gènere femení i al gènere masculí. Es poden observar diferents estereotips socials respecte als rols masculins i femenins que mostren l'home en tasques més actives, més fort físicament i amb iniciativa, i la dona en rols més passius, com la cura de la llar i de la família i amb una menor iniciativa.

La família i l'escola tenen una gran importància en la transmissió d'aquests rols. El tractament diferencial d'homes i dones en la família serà model d'aprenentatge dels rols sexuals que es consideren típics de cada sexe. Per la seva part, l'escola, amb el currículum ocult, les normes de comportament els recursos educatius, l'organització de l'espai i les actituds del professorat es poden reforçar els estereotips sexistes i transmetre un seguit de valors, actituds i expectatives que orienten els dos gèneres a seguir camins i professions diferents.

* *"No es neix dona, s'arriba a ser-ho"*