

A person in a grey suit and white shirt is shown from the waist down, holding a brown leather bag and a book. The background is a dark green wall with faint mathematical formulas and diagrams. The text is overlaid on the left side of the image.

La tutorització dels treballs de recerca a ESO i Batxillerat: camins i propostes

ICE - UdL
febrer-març 2021

Estructura dels tallers

Sessió 1 - Reflexió sobre el plantejament general de la recerca en els treballs de l'alumnat no universitari. Problemes i camp de millora

Sessió 2 - Estudi de casos per identificar les dificultats metodològiques per a la indagació i l'exposició de resultats en els treballs de recerca. L'avaluació i suggeriments de millora dels treballs d'alumnat que realitza la recerca

Sessió 3 - Metodologies específiques relacionades amb les diferents branques del coneixement:

Humanístic

Ciències Naturals i Tecnologia

Ciències de la Salut

Ciències Socials

TIPUS DE TREBALLS ACADÈMICS

1

TREBALL PER
APRENDRE

(estat de la qüestió)

2

TREBALL PER FER
(PROJECTE)

Treball creatiu o aplicat

3

TREBALL PER COMPENDRE
(respondre a 1 pregunta)



TREBALL DE RECERCA



COMBINACIÓ DELS 3

Fases del procés de recerca

- **Preparació**
- **Estructuració**
- **Execució, recollida de dades**
- **Anàlisi de dades**
- **Redacció de l'informe final i difusió de resultats**



- Quin tipus de TR és?
- Sobre què es vol investigar i per què?
- Característiques?
- De quant de temps es disposa? Planificació
- Preguntes: pluja
- Què sabem? Com ho sabem? Fonts fiables?
- Què he de saber que no sé?
- Què s'ha investigat abans?
- Quines dades necessito? (fonts secundàries)
- Quants som? Qui fa què? Què necessita?

Motivacions
Finalitat

TIPUS DE RECERCA

“La formulació d'un problema, sovint és (tan) més important que la solució” *A. Einstein*

TIPUS DE RECERCA

- Estratègia metodològica diversa **SEGONS OBJECTIUS i FINALITAT**

- Pocs treballs “purs”
- No hi ha mètodes exclusius

Exploratòria

Descriptiva

Correlacional/explicativa

3

Longitudinal

Estudi de cas

TR EXPLORATORI

PREGUNTA

Què? Per què?

MÈTODE

Inductiu

PROCÉS

- Identificar la problemàtica i l'abast
- Recollida de les dades disponibles
 - Ordenació i anàlisi de les dades
- Cerca d'altres dades, entrevistes, enquestes
 - Hi ha investigació possible?
- Reflexió i conclusions

EXEMPLES

- Usos xarxes en les relacions dels joves en temps COVID
- Existeix escletxa digital amb els padrins@s sols a la comarca?

TR DESCRIPTIU

PREGUNTA

Què? Com?

MÈTODE

Inductiu

PROCÉS

- Recollida sistemàtica de dades
- Anàlisi i ordenació de les dades
 - Detecció de regularitats
- Establir generalitzacions, patrons
 - Adequació o refutació
 - Reflexió i conclusions

EXEMPLES

- Macromicets del litoral de Gavà
- Els noms de dones als carrers de Lleida
- Les tribus urbanes a l'institut

TR EXPLICATIU

PREGUNTA	Per què?
MÈTODE	Hipotètico-deductiu
PROCÉS	<ul style="list-style-type: none">· Observació >>> inducció· Plantejament d'un o més hipòtesis· Contrastació de la hipòtesi per mitjà d'un experiment· Adequació o refutació· Reflexió i conclusions
EXEMPLES	<ul style="list-style-type: none">•Influència del so en el creixement de les plantes•Factors determinants en l'èxit escolar a Primària

TR LONGITUDINAL



PLANTEJAMENT DE CONTINUÏTAT DE L'ESTUDI DE L'EVOLUCIÓ D'UN TEMA AL LLARG DE DIFERENTS CURSOS

PREGUNTA

Què ha evolucionat? Què ha canviat?
Com?

MÈTODE

Inductiu/deductiu

PROCÉS

- Determinar problemàtica/fenomen
- Determinar/justificar període/intervals
- Objecte d'estudi "observat" al llarg d'un temps determinat
 - Quantitatiu/qualitatiu
 - Esdeveniments/fenòmens/
vides de persones/grups
 - Reflexió, conclusions

EXEMPLE

- Evolució i característiques –canvis i continuïtats- dels processos d'inclusió en la població d'origen X a la població X

TR COMPARATIU

PREGUNTA	Quines semblances o diferències?
MÈTODE	Inductiu
PROCÉS	<ul style="list-style-type: none">· Determinar els criteris de la comparació<ul style="list-style-type: none">· Observació directa· Fitxa de comparació<ul style="list-style-type: none">· Buidat de dades· Establiment de relacions entre els elements comparats· Reflexió i conclusions
EXEMPLES	<ul style="list-style-type: none">• L'escola republicana i l'escola franquista• Comparació d'una novel·la i la seva adaptació al cinema

TR ESTUDI DE CAS

PREGUNTA

Qui és/era? Com es viu/es va viure?

MÈTODE

Inductiu

PROCÉS

- Tècniques qualitatives de recerca:
 - L'observació participant
 - L'entrevista focalitzada
 - L'entrevista en profunditat
 - La història de vida
 - Reflexió i conclusions

EXEMPLES

- La història de l'Ateneu popular de Ponent
- Les dones a l'exili republicà

Estructuració

- Marc conceptual
- Estat de la qüestió
- Pregunta/preguntes d'investigació
- Hipòtesi/hipòtesis
- Objectiu/s general/s i específic/s
- Disseny metodològic: metodologia, tècniques, objecte d'estudi, univers, mostra (quantitatiu), temporització, selecció i localització d'informants... (COM?)
- Preparació del “treball de camp” temps/espai, característiques de la població objecte d'estudi....

Execució, recollida de dades



MODELS DE GRÀFICS
TRACTAMENT ENTREVISTES...

- Treball de camp
- Execució i recollida centrada en el temps :
planificació de quan comença i quan acaba
- Eines de processament de dades: Excel...
- Enregistrament i transcripció
- Tractament de dades, selecció per a la fase
d'anàlisi..

Anàlisi de dades

- Indicant apartats d'acord amb els objectius
- Gràfics/taules que siguin necessaris (quantitativa)
- Numerats i identificats
- Amb anàlisi/ argumentació/ comparació (variables) de les dades
 - a) NO és una suma de gràfics/taules (quantitatiu)
 - b) NO és la transcripció sencera d'entrevista (qualitatiu)

Redacció de l'informe final.

Difusió

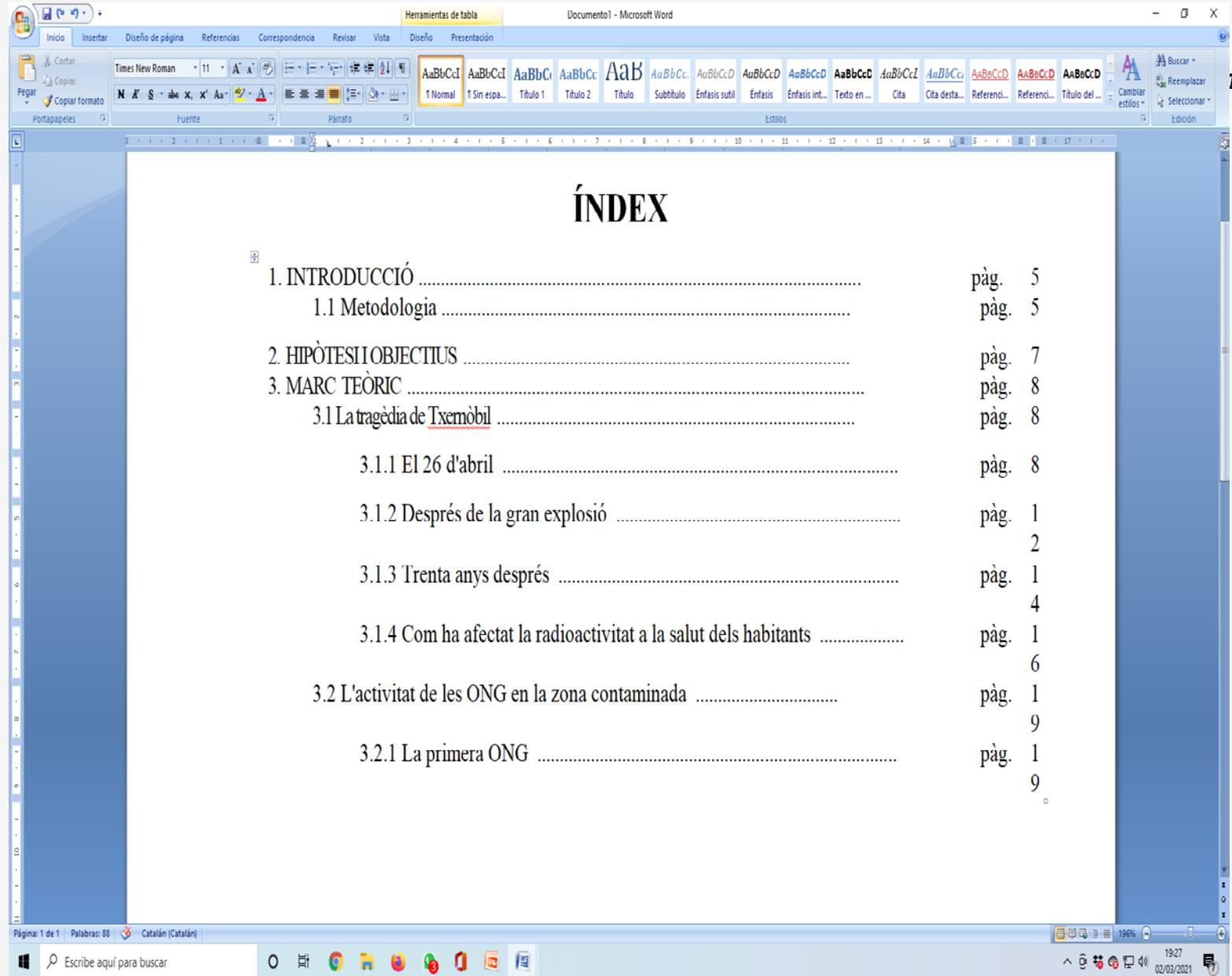


Destinataris?
Finalitat?
Canal?

- Títol
- Índex**
- Introducció/justificació
- Marc teòric/estat de la qüestió
- Preguntes d'investigació
- Hipòtesis/Objectius
- Metodologia
- Anàlisi de dades (apartats)
- Conclusions/Discussió de resultats**
- Referències i fonts **
- Annexos

Estructura

Exemples
per pensar



The screenshot shows a Microsoft Word document with a table of contents. The document is titled 'ÍNDIX' and is in Catalan. The table of contents lists the following sections and their corresponding page numbers:

Section	Page
1. INTRODUCCIÓ	pàg. 5
1.1 Metodologia	pàg. 5
2. HIPÒTESI I OBJECTIUS	pàg. 7
3. MARC TEÒRIC	pàg. 8
3.1 La tragèdia de Txernòbil	pàg. 8
3.1.1 El 26 d'abril	pàg. 8
3.1.2 Després de la gran explosió	pàg. 1
3.1.3 Trenta anys després	pàg. 1
3.1.4 Com ha afectat la radioactivitat a la salut dels habitants	pàg. 4
3.2 L'activitat de les ONG en la zona contaminada	pàg. 1
3.2.1 La primera ONG	pàg. 9

The document is displayed in a Microsoft Word window with the following details:

- Window title: Documento1 - Microsoft Word
- Language: Catalán (Catalán)
- Page: 1 de 1
- Words: 88
- Zoom: 100%
- Time: 19:27
- Date: 02/03/2021

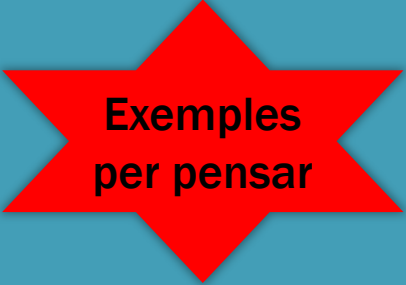
Índex

**Exemples
per pensar**

2. Obres literàries

- a) Comentari El diari d'Ana Frank.....pg. 8 a la 12
- b) Comentari El violí D'Auschwitz.....pàgina. 13 a la 15
- c) Comentari Maus Relat d'un
Supervivent.....pàgina. 16 a la 20
- d) Comentari Si això és un home.....pg. 21 a la 24


Motivació



Exemples
per pensar

Davant d'aquesta problemàtica, volia conscienciar a tot lector d'aquest treball i a la societat en general sobre la complexitat d'aquest tema, que engloba violència, mal tracte, discriminació... Ja que és un assumpte present en tots els països, en totes les cultures, en tots els nivells socials... però que tot i això no se li dóna la importància que li pertoca.

Estat de la qüestió



Exemples
per pensar

EVOLUCIÓ HISTÒRICA

La història internacional dels homosexuals

En el passat històric de la societat occidental van existir cultures com la de la Grècia clàssica, en què l'homosexualitat era una pràctica habitual entre les elits, estant socialment ben considerada, l'actitud general fins a finals del segle XX ha estat de rebuig, condemna i persecució oberta.

Hipòtesi

Exemples
per pensar

Vull constatar el que m'agradaria, és a dir, pensar que **la societat accepta a la gent del col·lectiu LGTBI i, tot i que, queda gent que no ho fa, podem arribar a ser respectats per tots.**

Per comprovar això m'he plantejat dues preguntes:

- Són realment acceptades per la societat les persones del col·lectiu LGTBI?
- Com es van sentir aquestes persones quan van dir que la seva tendència sexual no era la mateixa que la de la majoria?
- Com van ser rebudes pel seu entorn després de manifestar-ho?

Objectius



Exemples
per pensar

2.2 OBJECTIUS

- Endinsar-me en entendre el què va passar a la central de Txernòbil i les conseqüències de la seva gran explosió.
- Tenir notícia de com afecta la contaminació als nens de la zona de Txernòbil.
- Conèixer com treballen les ONG amb aquests nens.
- Saber com l'estada fora de la zona contaminada afecta positivament a la salut dels nens.
- Ésser sabedora del coneixement que en té la població entre 17 i 35 anys sobre l'accident de Txernòbil, les seves conseqüències i el treball de les ONG en la zona contaminada.

Metodologia



Exemples
per pensar

**Atenció: L'exemple motiu
d'anàlisi es distribueix pel
xat**

Conclusions



Exemples
per pensar

- Organitzar molts aspectes d'una llar d'infants és una feina llarga i complicada. Això ho hem vist en aquest projecte, tota la coordinació i direcció de l'empresa és una tasca més extensa del que pensàvem, en un primer moment.
- Hem vist com seria organitzar els horaris i activitats d'una llar d'infants. Una tasca del nostre interès, ja que volem ser educadores i en un futur tindrem de realitzar aquestes tasques.
- Hem après a extreure la informació d'Internet i coordinant-se bé amb el grup. Per això, hem millorat amb el treball en equip. Això ens ajudarà, ja que és un aspecte essencial en el grup d'educadors en el nostre futur professional.

Webgrafia

Exemples
per pensar

<https://www.youtube.com/watch?v=BhQPp-TSiil>

- <http://www.puroscuentos.com.ar/2013/07/don-fresquete-de-maria-elena-walsh.html>
- <https://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiL8qakhZLSAhUFqxoKHdbKDQEjRwIBw&url=https%3A%2F%2Fes.pinterest.com%2Fexplore%2Farte-de-huella-de-pie-de-beb%25C3%25A9-903706989976%2F&psig=AFQjCNHdsiAj4sXu-ebigDIbazHTnK5f8g&ust=1487245998635662>
- http://colegiopadrecollado.blogspot.com.es/2011_12_01_archive.html
- <https://es.pinterest.com/explore/actividades-navide%C3%B1as-preescolares-901618174185/>
- <https://laluzdemiclase.wordpress.com/2013/01/19/poesia-que-frio-hace-en-invierno/>
- https://www.google.es/search?q=actividades+navidad+2+a%C3%B1os&espv=2&biw=1366&bih=705&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwj9o7T99rRAhXDxRQKHW0iDfIQsAQIRQ&dpr=1#tbm=isch&q>manualidad+papa+noel+mano*&imgcr=T6rDgXLCel6FtM
- https://www.google.es/search?biw=1280&bih=928&tbm=isch&sa=1&q=colorear+rey+mago+facil&oq=colorear+rey+mago+facil&gs_l=img.3...2681.6969.0.7409.0.0.0.0.0.0.0.0...0...1c.1.64.img..0.0.0.mZgb393agJA#imgcr=AqUSwyJG3xXsNM
- <http://www.actividadeseducainfantil.com/2013/11/calendario-de-adviento-en-blanco-y.html>
- <http://www.petitexplorador.com/activitats/Per-Nadal-Vine-a-LAUDITORI/>
- https://www.auditori.cat/uploads/20160718/ConcertsFamiliars_1617_web.pdf
- <http://www.pequeocio.com/manualidad-copos-nieve/>

Bibliografia

Exemples
per pensar

8. BIBLIOGRAFIA I WEBS

8.1 BIBLIOGRAFIA

- ALEXIEVICH, Svetlana. *Voices de Chernóbil. Crónica del futuro*. Madrid. Siglo XXI de España Editores. S.A. 2006
- CAMACHO, Santiago. *Chernóbil 25 años después*. Barcelona. Random House Mondadori S.A. 2011
- IZAGIRRE, Ander. *Regreso a Chernóbil*. Irún. Gaumin. 2014
- KOSTIN, Igor. *Chernóbil. Confesiones de un reportero*.
- PASCUAL, Rosa Maria. *On vas, Irina?* Maçanet de la Selva. Editorial Gregal. 2014

8.2 BIBLIOGRAFIA INTERNET

- AMIGOS DE LA TIERRA (2016). *Los niños de Chernóbil*.
Dins de:
http://www.somosamigosdelatierra.org/06_contaminacion/chernobyl/chernobyl_01.htm (Consultat: 15/7/2016)

Referències



Exemples
per pensar

Bibliografia

- Llibres i monografies pàgina 45
- Articles de pàgines i llocs Web pàgina 48

MOLTES GRÀCIES