

<b>FITXA ACTIVITAT</b>	
<b>Títol activitat</b>	<b>ACTE UNITARI 25 novembre</b>
<b>Curs acadèmic</b> (en què s'ha dut a terme)	2014_15
<b>Centre</b> (on s'ha dut a terme)	INS Guindàvols
<b>Professorat responsable</b> (nom o càrrec)	Equip de millora (coeducació), professorat tutor i de matèria
<b>Núm. d'objectiu associat</b> (cf. llistat)	1, 4, 5, 6, 8
<b>Temporització</b> (trimestre, dates concretes si és el cas i núm. sessions)	Preparació: 2 setmanes prèvies al 25 novembre Acte pròpiament dit: 2 darreres hores del 25 novembre
<b>Espai educatiu</b> (en què s'ha dut a terme: tutoria, àrea curricular, etc.)	Tutoria,
<b>Nivell educatiu implicat</b> (cicle i/o curs)	ESO, 1r BATX, CF (d'horari de matí)
<b>Materials elaborats</b> (fitxa, dossier, cartell, recull, mural, etc.)	Manifest (annex 1) Vídeo recopilatori (annex 2: CD) Presentació explicativa procés MÚSICA PER UN TUB (annex 3) Cartells Jornada (annex 4)
<b>Materials i recursos usats</b> (d'altri)	
<b>Metodologia i desenvolupament</b>	
<p>Durant les <u>dues darreres hores</u> del dimarts 25 de novembre (12.55-14.45) tot l'alumnat d'ESO, 1r BATX i CF(al centre), acompanyat i vigilat pel professorat que en aquell moment tenia classe amb el grup, es va concentrar a la sala d'actes/gimnàs per assistir a l'ACTE UNITARI "Contra la violència sexista, acció per un tub", amb les següents seccions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de manifest de centre contra la violència sexista: <ul style="list-style-type: none"> <li>- llegit per alumnat representant de 4ESO (2) i CFGM/S (2)</li> <li>- redactat pel propi alumnat (4ESO) en una sessió de classe (cf. annex 1)</li> </ul> </li> <li>2. Vídeo recopilatori "<b>7 anys celebrant el 25 de novembre al Guindàvols</b>". <ul style="list-style-type: none"> <li>- durant la setmana prèvia, alumnat de 4ESO va fer un muntatge audiovisual amb fotografies dels diferents actes unitaris celebrats al centre contra la violència de gènere (des del curs 2008_09).</li> </ul> </li> <li>3. Representació del Príncepe (H)errante <ul style="list-style-type: none"> <li>- durant el trimestre, l'alumnat de l'optativa de teatre de 1 ESO ha assajat una adaptació original dels contes tradicionals en clau de gènere, escrita i dirigida pel professor D. Gil. Adaptació amb què van participar l'endemà (26 de novembre) a la jornada "Talent per compartir" (Àrea de la dona de la Paeria) a l'Escorxador (cf. fitxa corresponent).</li> </ul> </li> <li>4. Visionat de 2 curtmetratges (<i>Tápate i Recibido</i>)</li> </ol>	

- aquests curtsmetratges han estat creats per l'alumnat de 2BATX a la matèria de Literatura castellana. Curtmetratges amb què van participar l'endemà a la jornada "Talent per compartir" (Àrea de la dona de la Paeria) a l'Escorxador (cf. fitxa corresponent)

#### 5. Actuació musical: MÚSICA PER UN TUB

-Un grup d'alumnes representants de diversos cursos van interpretar una adaptació de la cançó reivindicativa "Basta" (de la cantant de Hip-hop lleidatana Bigui).

- Els instruments amb què s'interpretarà aquesta versió han estat dissenyats i construïts amb material reciclat (tubs) a la matèria de Física de 2n batx (cf. fitxa corresponent)

Durant les setmanes prèvies a l'optativa de revista, l'alumnat va dissenyar diversos cartells anunciadors de la jornada (cf. annex 4)

**Valoració (com ha anat, si es pot repetir, si cal fer-hi modificacions, etc.)**

Molt positiva.

#### Objectius

1. Sensibilitzar i dissenyar mesures per eradicar la violència de gènere i prevenir situacions i conductes que poden ser-ne l'origen.
2. Potenciar la presència i visibilitat de les dones als *currícula*, incorporant els sabers de les dones al coneixement i realitat quotidiana del centre.
3. Ajudar l'alumnat a triar el seu *currícula*, vetllant per garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Reflexionar sobre el paper de les dones a la nostra societat i reivindicar espais d'igualtat, tolerància i cooperació.
5. Fomentar l'ús d'un llenguatge sense rastre d'androcentrisme ni sexisme tant als materials didàctics com al documents de comunicació i gestió del centre.
6. Implicar tots els agents educatius (alumnat, família, professorat, direcció, PAS) per corregir totes les situacions discriminatòries i aconseguir *madurar* el pla d'actuació i organització del centre.
7. Potenciar espais de debat que fomentin la formació del professorat en l'àmbit coeducatiu.
8. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.

Grup de treball "Coeducació a secundària" curs 2014\_15

FOTOS