



## PCC BATXILLERAT

### PROJECTE CURRICULAR DE BATXILLERAT

#### CONTROL DE CANVIS

Revisió	Data	Descripció
1.0	02-2010	Actualització de l'anterior
1.1	12-01-2011	Introducció d'aquest apartat. Actualització al nou curs escolar. Es suprimeix l'antic apartat 8 ja que respon al PAT. S'actualitza la numeració dels apartats. S'introdueix l'índex del document.
2.0	12-03-2012	Introducció d'aquest apartat Actualització peus i capçalera Actualització al nou curs escolar
2.1	06-05-2013	Actualització curs 2012-2013

#### ÍNDEX

##### INTRODUCCIÓ

##### 1. OBJECTIUS I COMPETÈNCIES GENERALS DEL BATX.

##### 2. EL CURRÍCULUM

##### 3. L'AVUACIÓ

##### 4. MODALITATS DEL BATXILLERAT A L'INSTITUT GUINDÀVOLS

###### 4.1. Descripció curricular

##### 5. CRITERIS GENERALS D'ORGANITZACIÓ

##### 6. CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE MATÈRIES OPTATIVES

##### 7. TREBALL DE RECERCA

###### 7.1. 1r curs de Batxillerat

###### 7.2. 2n curs de Batxillerat





## INTRODUCCIÓ

El projecte curricular de batxillerat que es presenta per aquest curs, té com a punt de partida l'organització del currículum que es recull en les instruccions d'inici de curs, on s'especifica la normativa que és d'aplicació: pel Decret 142/2008, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat en el marc de la LOE.

### 1. OBJECTIUS I COMPETÈNCIES GENERALS DEL BATX.

Els objectius del batxillerat s'especifiquen al decret 142/2008, en el seu article 3 i estan pensats per contribuir a desenvolupar en l'alumnat les capacitats que els permetin:

- a) Exercir la ciutadania democràtica, des d'una perspectiva global, i adquirir una consciència cívica responsable, inspirada en els valors de la Constitució espanyola, de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i en la Declaració Universal dels Drets Humans, que fomenti la coresponsabilitat en la construcció d'una societat justa i equitativa i afavoreixi la sostenibilitat.
- b) Consolidar una maduresa personal i social que els permeti actuar d'una manera responsable i autònoma i desenvolupar el seu esperit crític. Preveure i resoldre pacíficament els conflictes personals, familiars i socials.
- c) Fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones, analitzar i valorar críticament les desigualtats existents i impulsar la igualtat real i la no-discriminació de les persones amb discapacitat.
- d) Refermar els hàbits de lectura, estudi i disciplina, com a condicions necessàries per a l'aprofitament eficaç de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- e) Dominar, tant en la seva expressió oral com escrita, la llengua catalana i la llengua castellana.
- f) Comprendre amb eficàcia una o més llengües estrangeres i expressar-s'hi amb fluïdesa i correcció.
- g) Usar amb solvència i responsabilitat les tecnologies de la informació i la comunicació.
- h) Conèixer i valorar críticament les realitats del món contemporani, els seus antecedents històrics i els principals factors de la seva evolució. Participar de manera solidària en el desenvolupament i la millora del seu entorn social.
- i) Accedir als coneixements científics i tecnològics fonamentals i dominar les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat triada.
- j) Comprendre els elements i procediments fonamentals de la investigació i dels mètodes científics. Conèixer i valorar de manera crítica la contribució de la ciència i la tecnologia en el canvi de les condicions de vida, així com refermar la sensibilitat i el respecte vers el medi ambient.
- k) Refermar l'esperit emprenedor amb actituds de creativitat, flexibilitat, iniciativa, treball en equip, confiança en si mateix i sentit crític.





i) Desenvolupar la sensibilitat artística i literària, així com el criteri estètic, com a fonts de formació i enriquiment cultural.

m) Utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social.

n) Refermar actituds de respecte i prevenció en l'àmbit de la seguretat viària.

Aquests estudis són polivalents, integradors, flexibles i orientadors. A més, pretenen que, en una societat culturalment i tècnicament canviant, es garanteixi la formació integral de l'alumnat, és a dir, la seva maduració intel·lectual i humana, l'adquisició i la integració de nous sabers i habilitats, el contacte amb components fonamentals de la civilització actual — Llengua, Història, Pensament, Ciència, Tecnologia i Art—, l'adquisició d'una metodologia adient i una visió del món des de bases sòlides, a més de preparar per a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, homologables amb l'entorn europeu i per a la vida laboral.

Les diferents modalitats de Batxillerat permeten a l'alumne/a escollir un itinerari que el/la condueixi des de la formació general, proporcionada per les matèries comunes, fins a la consolidació del seu currículum, adreçat cap a uns estudis o unes professions determinats.

## 2. EL CURRÍCULUM

El currículum de Batxillerat està constituït per unes matèries comunes (obligatòries) i d'altres de modalitat o bé optatives ofertades per l'Institut Guindàvols.

Finalment, tot l'alumnat ha de realitzar el "Treball de recerca" dirigit per un membre del professorat de l'equip educatiu de Batxillerat, al qual s'assigna el 10 % de la nota global. La seva finalitat és que l'alumnat apliqui els coneixements adquirits, demostrï l'assoliment dels objectius generals de l'etapa, faci transferències de coneixements, posi en pràctica les seves capacitats d'investigació i es prepari per a futurs treballs similars.

## 3. L'AVALUACIÓ

L'avaluació és contínua, és a dir, valora el treball regular, no la nota obtinguda en un examen o un treball final, i global, és a dir, es valora el progrés que cada alumne i alumna ha fet des del començament del curs i no solament el que sap fer al final.

Al final del primer any, la junta d'avaluació, alhora que realitza la tercera avaluació trimestral, ha de valorar si l'alumne/a està en condicions de cursar el segon any o bé ha de tornar a cursar el primer. No obstant, **l'alumnat de 1r de batxillerat** que suspengui alguna matèria al juny té l'oportunitat de recuperar-la en les proves extraordinàries de setembre. L'alumnat de 2n curs no té aquesta opció de setembre i està obligat a superar les matèries al juny.

Els alumnes i les alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries cursades o no tinguin superades dues matèries com a màxim. L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries pendents del curs anterior. El centre organitzarà les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.

Els alumnes i les alumnes poden romandre al batxillerat en règim ordinari un màxim de quatre anys, consecutius o no.





Els alumnes i les alumnes que no passin a segon curs han de romandre un any més en el primer curs i l'han de cursar novament en la seva totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.

En cas de rebre avaluació negativa de tres o quatre matèries a primer curs, els alumnes i les alumnes poden optar per repetir el curs en la seva totalitat o matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa.

Els alumnes i les alumnes no hauran de tornar a cursar les matèries treball de recerca i estada l'empresa un cop les tinguin superades.

La qualificació final del batxillerat s'obté per mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en totes les matèries cursades, que suposa un 90 % de la nota final i el treball de recerca, que representa un 10 %.

#### **4. MODALITATS DEL BATXILLERAT A L'INSTITUT GUINDÀVOLS**

Al centre s'imparteixen 2 de les modalitats del Batxillerat :

- Humanitats i Ciències Socials
- Ciències i Tecnologia

##### **4.1. Descripció curricular**

Consta d'una part comuna, formada per les matèries comunes i la tutoria, i una part diversificada, formada per les matèries de modalitat, les matèries optatives i el treball de recerca.

L'alumnat tria un mínim de 6 matèries de la modalitat que vol cursar. Aquest mínim es completa amb les matèries optatives.





**- Part comuna: Matèries comunes a totes les modalitats**

Matèries comunes a totes les modalitats	Hores 1r curs	Hores 2n curs
Llengua catalana i Literatura	2	2
Llengua castellana i Literatura	2	2
Llengua estrangera (anglesa)	3	3
Filosofia i ciutadania	2	-
Ciències per al món contemporani	2	-
Educació física	2	-
Religió (voluntària 2h)		-
Tutoria	1	1
Treball de recerca	-	-
Història de la filosofia	-	3
Història d'Espanya	-	3

**- Part diversificada de la modalitat de Humanitats i Ciències Socials**

1ra franja	Matemàt. ACS	4h	Matemàt. ACS	4h
	Llatí		l·latí	
2n franja	Econ. i Organ.		Econ. i Organització	
	Literatura catalana		Literatura castellana	
3ra franja	Hª del Món contemporani		Geografia	
	Grec		Grec	
4t franja	<i>Psicologia</i>		Història de l'Art	
	<i>2n idioma*</i>		Economia	
Estada a l'empresa*	<b>1r</b>	16	<b>2n</b>	16

**Estada a la empresa:** s'ofereix a més a més. Si es tria, s'haurà de cursar en horari no lectiu





### - Part diversificada de la modalitat de Ciències i Tecnologia

1ra franja obligat.	Matemàt.	4h	Matemàt.	4h
2n franja	Biologia		Biologia	
	Tecnologia Industrial		Tecnologia Industrial	
3ra franja	Química		Química	
	Dibuix tècnic		Dibuix tècnic	
4t franja	Ciències de la terra		Ciències de la terra	
	Física		Física	
Estada a l'Empresa*	1r		16	

## 5. CRITERIS GENERALS D'ORGANITZACIÓ

L'Institut Guindàvols en la planificació dels estudis de Batxillerat que ofereix té establerts com a criteris generals que presideixen l'organització del Pla d'Estudis:

- Oferir l'alumnat la màxima optativitat en les matèries no obligatòries
- Oferir un ampli ventall d'opcions en els treballs de recerca.
- Oferir la possibilitat de seguir estudiant Francès o Alemany com a segon idioma.
- Concentrar les hores lectives al matí per tal que a la tarda l'estudiantat tingui temps de treballar les matèries i complementar amb d'altres estudis o activitats.
- Establir una setmana d'exàmens cada avaluació amb la finalitat que l'alumnat es prepari per als exàmens de les PAU i facilitar la realització de proves de durada superior als 55 minuts d'una classe.

## 6. CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE MATÈRIES OPTATIVES

En el moment de la matrícula l'alumnat ha de lliurar la graella corresponent al Batxillerat que fa amb les optatives que ha marcat per fer.

El/la Coordinador de Batxillerat conjuntament amb el/la Cap d'Estudis analitzen les sol·licituds de l'alumnat i s'assignen a partir dels criteris següents:

- S'imparteixen totes les optatives de modalitat, si hi ha el nombre d'alumnat que estableix la normativa.
- Les matèries optatives de centre s'impartiran sempre que hi hagi el mínim que estableix la llei.
- L'Estada a l'Empresa la podran cursar fins un màxim de 10 persones que cursin 1r de batxillerat en qualsevol de les modalitats, atenen als següents criteris.

- Que el seu promig acadèmic estigui en 7 o per sobre de 7.





2. Que haguí triat cursar aquesta matèria en matrícula.
3. En cas de que el nombre d'alumnat que vulgui cursar aquesta optativa superi l'establert (10) es farà la tria per rigorós ordre de nota més alta.

## 7. TREBALL DE RECERCA

El Treball de recerca és una matèria, que computa un 10% de la nota final. En aquest institut, comença en el primer curs de batxillerat i acaba en el segon curs.

El procés de realització del Treball de Recerca (TdR) comença en el moment en que els departaments fan propostes perquè l'alumnat pugui triar-ne alguna o proposar-ne d'altres de creació pròpia, previ acord amb els futurs/es tutors/es. En tot cas sempre és l'alumnat qui té la darrera paraula en l'elecció del seu TdR.

**Els/les tutors/es del TdR seran professors/res que donin classes a Batxillerat, així com els membres dels diversos tribunals avaluadors.**

L'alumnat tindrà un/a tutor/a d'acord amb les seves preferències i les disponibilitats dels departaments, en general cap tutor/a portarà més de tres TdR.

Per a la realització del TdR se seguirà la següent planificació:

### 7.1. 1r curs de Batxillerat

Mes	Acció	Responsable	Document
Setembre	Revisió i aprovació de Dossier, Calendari, Actes d'avaluació, etc...	Coord.TR.	Acta
Novembre	Repartiment de full de proposta de TR als Departaments.	Coord.TR.	Full de proposta de temes de TR.
Desembre	Recollida de propostes dels Departaments de temes de TR.	Coord.TR.	Full de proposta de temes de TR.
Gener	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passar a l'alumnat els fulls de proposta i full de tria de temes del TR.</li> <li>• Entrevistes alumnat-professorat per l'orientació en l'elecció de temes del TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutors/es de 1r de Batx.</li> <li>• Professorat-alumnat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Full de proposta de temes de TR.</li> <li>• Full de tria de temes de TR.</li> </ul>
Febrer	Recollida a l'alumnat dels fulls de tria de TR.	Tutors/es de 1r de Batx.	Full de tria de temes de TR.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignació de temes de TR.</li> <li>• Revisió de l'assignació de temes de TR per part dels Departaments.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coord. TR.</li> <li>• Coord. TR.</li> </ul>	Full de tria de temes de TR.
Març	Comunicació a l'alumnat de l'assignació definitiva del TR.	Coord. TR.	Graella de TR.
Març-Abril-Maig-Juny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicació del dossier de TR.</li> <li>• Trobades periòdiques de l'alumnat amb els/les seus/ves tutors/es de TR per a la preparació de les tasques a realitzar durant l'estiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutors/es de 1r de Batx.</li> <li>• Professorat-alumnat</li> </ul>	• Dossier de TR.





## 7.2 2n curs de Batxillerat

Mes	Acció	Responsable	Document
Setembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió i aprovació de Dossier, Calendari, Actes d'avaluació, etc...</li> <li>Entrevistes alumnat- tutors/es de TR per a valorar la feina realitzada durant l'estiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. TR.</li> <li>Professorat-alumnat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta.</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lliurament a l'alumnat del calendari definitiu de TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutors/es de 2n de Batx.</li> <li>Coord. TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calendari TR</li> </ul>
Octubre Novembre Desembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball individual de cada alumne/a amb els respectiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professorat /alumnat</li> </ul>	
Desembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació al/la tutor/a de TR de l'esborrany del TR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. /alumnat</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retorn a l'alumnat de l'esborrany del TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof./alumnat</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formació de tribunals avaluadors de TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. TR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graella de tribunals TR</li> </ul>
Gener	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació a l'alumnat dels diversos tribunals avaluadors de TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor/a de TR</li> <li>Coord. TR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graella de tribunals TR</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lliurament definitiu de l'original i una còpia del TR a Secretaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR.</li> <li>Resguard de lliurament.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repartiment dels TR als membres dels diferents tribunals avaluadors de TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Full d'avaluació</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposició oral dels TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. TR.</li> <li>Professorat membre tribunals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Full d'avaluació</li> <li>Acta d'avaluació</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessió d'avaluació dels TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutors/es de 2n de Batx</li> <li>Coord. TR</li> <li>Coord. Batx</li> <li>Cap d'Estudis</li> <li>Tutors/es de TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta d'avaluació</li> <li>Graella de notes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notificació a l'alumnat de les notes de TR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coord. TR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graella de notes.</li> </ul>
Febrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retorn a l'alumnat del TR.</li> <li>Exposició a l'alumnat de 1r de Batx d'alguns TR per part de l'alumnat de 2n de Batx.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutors/es de TR.</li> <li>Tutors/es de 1r de Batx.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TR.</li> <li>Full autorització biblioteca</li> </ul>

